

学校教育目標

豊かな心と確かな学力をもち、たくましく生きる児童の育成



目指す児童像

思いやりのある子(明るく)

- ・仲よく協力しあうことができる。
- ・よいことを進んで行うことができる。

指導の重点・努力点(学校教育目標の具現化)

1 思いやりの心の育成

- ◎いじめ、差別のない学級づくり
(毎月の人権学習と笑顔いっぱいアンケート・話し合い活動の実践・アセス2回の実施と活用)

○インクルーシブ教育の推進

(巡回相談の実施の活用)

2 基本的な生活習慣の育成

- 学校のきまりを守る指導(三反中学校区生活規律の徹底)
- あいさつ運動の推進

3 心のふれあいを重視した指導

- ◎4つの実践と3減運動の推進
(家庭と連携して毎月14日「意志の日」の実施)

○地域の人との交流活動の推進

- 年間を通した縦割り活動の実施
- 道徳の「見える化」(道徳授業の充実)

4 環境の整備・充実

- 働く喜びを体感させる活動(無言清掃・愛校活動)
- きれいな教室・廊下と芝生、グリーンカーテンの管理(学校応援団との連携とボランティア2000人)

目指す児童像

よく考える子(正しく)

- ・意欲的、創造的な態度で学習できる。
- ・基礎・基本を身に付けることができる。

指導の重点・努力点(学校教育目標の具現化)

1 基礎的・基本的な内容の指導の充実(確かな学力の定着)

- ◎教師の指導技術の向上
(言語活動の充実1人1公開授業とCSTの研修3回)

○学力向上タイムの設定

- 通知表「まほう」等の評価活動の活用
- モジュール学習の実践(ラウンドシステム)
- ラグビー・オリパラ・プロジェクトの推進

2 主体的に学習に取り組む態度の育成

- ◎学習規律の徹底(三反中学校区で連携して)

○家庭学習を習慣づける指導(家庭学習ガイド「学カアップカード」)

○学習意欲を高める指導(学習内容を明確にした授業の工夫)

○くまなびスクールの推進

3 生きる力の育成

○体験的な学習、課題解決的な学習の展開

(地域や保護者・専門家との連携)

○読書指導の充実(読み聞かせ指導毎週実施・校長賞300人以上)

目指す児童像

たくましい子(たくましく)

- ・進んで体を鍛えることができる。
- ・最後までやり通す意志をもてる。

指導の重点・努力点(学校教育目標の具現化)

1 基礎体力の向上

○体育授業の充実

(新体力テストサーキットコース・体幹の強化)

○自由な外遊びの空間と時間の提供

(芝生の活用とプレイタイムの効果的な実施)

2 健康な生活を営める自己管理能力の育成

- ◎う歯予防の推進と治療の推進(むし歯治療100%)

○健康についての啓発(毎月の保健便り・ホームページ等)

○姿勢教育の研究推進

3 食育指導の充実

○望ましい食習慣をめざす給食指導

- ◎食事と健康についての指導

(朝食摂取の定着100%)

4 事故防止の徹底

○地震・火災・防犯を想定した避難訓練

(地域と連携・協力した実践的な訓練の実施)

○交通安全意識の高揚

(毎月の全体啓発・指導、一斉下校、班長会でのリーダー育成)

目指す学校像

学ぶ喜びや感動を
味わえる学校

何と言っても

『信頼関係づくりが、
教育の根本である。』

目指す教師像 「共に歩み、学び続ける教師」

- ・自覚と責任をもって全力で職責を果たす教師
- ・自己研鑽し、資質・指導力向上に努める教師
- ・子供に学ぶ喜びを味わわせる教師
- ・夢や感動を語れる人間味あふれる教師
- ・保護者や地域住民に信頼される教師



金管バンドの活動



学校研究課題

「できる」「伸びる」「分かる」楽しさを味わわせる学習指導の創造
～言語活動を充実させ望ましい人間関係を築く児童の育成～」